

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad, S. (2011). Comparison of Study Habits and Academic Performance of Pakistani British and White British Students Pakistan. *Journal Social and Clinical Psychology*, 21-26.
- Aqib, Z. d. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cardelle-Elawar, M. &. (2003). *The Role of Motivation on Strengthening Teacher Identity*.
- Credé, M. A. (2008). *The Third Pillar Supporting Collegiate Academic Performance*.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawarna. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gunung Persada.
- Fatimah, E. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ghufron, N. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Gie, T. L. (1985). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi.
- Haris, A. J. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Hurlburt, G. K. (2011). Study Orientation, Persistence and Retention of Native Students: Implications for Confluent Education. *Journal of American Indian Education*.
- Iland, A. (2013). *Self-Confidence Unleash Your Life Around*. .
- Iswidharmanjaya. (2014).

- Lauster, P. (2012). *Test Kepribadian (Terjemahan Cecillia, G. Sumekto)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Lucy, B. (2012). *5 Menit Menguasai Hypnoparenting*. Jakarta: Penebar Swadaya Group.
- Moedjiono, D. d. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nara, S. d. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Parkinson, M. (2004). *Psychometric Tesis*. Solo: Tiga Serangkai.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Simsek, U. (2013). The Effects Of Cooperative Learning Methods On Students' Academic Achievements In Social Psychology Lessons. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications July 2013 Volume: 4 Issue: 3 Article: 01 ISSN 1309-6249.*, 5-9.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soebahar. (2012). *Wawasan Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Suyanto, A. J. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaodih, N. (2007). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Walgito, B. (2014). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Andi.
- Wulanningsih. (2012). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar SMK Muhammadiyah Cawas.